

# Leeswijzer verantwoordelijkheden Passend onderwijs en Jeugdwet

Deze leeswijzer geeft uitleg over waarom en de wijze waarop de richtlijnen tot stand zijn gekomen.

## Aanleiding

In de Koers Jeugd(hulp) hebben we met elkaar 5 uitgangspunten geformuleerd die we belangrijk vinden voor kinderen: het kind écht zien, in verbinding werken, aandacht, erbij zijn en veiligheid voorop. Voor de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten bespreken we zowel op bestuurlijk niveau als uitvoerend niveau wat nodig is om beter met elkaar samen te werken in het belang van het kind/jongere. Een van de voorwaarden is dat we vanuit de inhoud samen komen tot de benodigde passende ondersteuning voor kinderen en jongeren. Daarbij is de huidige wetgeving echter niet altijd helpend.

De wetten Passend Onderwijs en de Jeugdwet kennen een gebied, waarin de verantwoordelijkheden van het onderwijs en de gemeenten in elkaar overlopen. Dit grijze gebied is op dit moment niet duidelijk gedefinieerd. Dit leidt tot onduidelijkheid tussen onderwijs en gemeente wie voor welke aspecten verantwoordelijk is op het gebied van hulp aan jeugdigen en waarvoor gemeente en onderwijs samen aan de lat staan. Er is vanuit beiden partijen een grote wens om meer duidelijkheid binnen het grijze gebied te krijgen.

In de OOGO's ( op overeenstemming gericht overleg) en Bestuurlijk Overleg is geconstateerd dat de jeugdwet en onderwijs beter op elkaar aan moeten sluiten om te zorgen dat alle leerlingen optimaal worden ondersteund. We gaan intensief samenwerken om te komen tot concrete afspraken op ambities die we gezamenlijk hebben. Er is op het thema 'grijs gebied' besloten dat inhoudelijk vorm gegeven gaat worden aan de samenwerking en uitwerking van de opgaven.

## Proces

Afgelopen tijd is een aantal casussen geanalyseerd, waarin een ondersteuningsvraag lag binnen het grijze gebied van de verantwoordelijkheden Passend Onderwijs en Jeugdwet. Deze casussen zijn met de school, samenwerkingsverband en Toegang doorgelopen. Ze gaven de partijen inzicht in de dilemma's en onderwerpen waarover vooral de discussie gaat. De discussies zorgen er in de praktijk voor dat het regelmatig lang duurt voordat er overeenstemming is bereikt over passende inzet en financiering, waardoor jeugdigen (te) lang wachten op passende ondersteuning. Zowel vanuit het onderwijs als gemeenten is de behoefte uitgesproken om te komen tot een handleiding van wettelijke verantwoordelijkheden passend onderwijs en jeugdwet.

In overleg tussen gemeente en onderwijs ontstond het idee om gezamenlijk de dilemma's bespreekbaar te maken, onder begeleiding van een externe, onafhankelijke expert op dit gebied. De trainer, die hiervoor gevraagd is, geeft al jarenlang cursussen op het gebied van wetgeving Jeugdwet en Passend Onderwijs en heeft deze trajecten afgelopen periode ook in een aantal andere regio's

naar tevredenheid opgepakt. Wij hebben hem gevraagd specifiek in te gaan op de dilemma's die we gezamenlijk ervaren binnen onderwijs en gemeenten.

## **Uitvoering**

Op 20 februari 2020 vond de training plaats voor regio Tilburg, waaraan 10 deelnemers vanuit onderwijs (SWV PO en VO en schooldirecteuren SO, SBO en VSO) en 10 deelnemers namens gemeenten (leidinggevend IMW, GGD, Contour de Twern, Leerplicht, inkoop Jeugd en beleid) deelnamen. Op 13-11 vond de training plaats voor Waalwijk, Heusden en Loon op Zand en op 16-11 voor Dongen, Gilze Rijen, Alphen Chaam en Baarle Nassau.

### *Doel training:*

Consensus over welke ondersteuning aan jeugdigen binnen de verantwoordelijkheid van passend onderwijs valt en welke ondersteuning onder de verantwoordelijkheid van de Jeugdwet.

De uitkomsten van de training zijn uitgewerkt en gedeeld met alle deelnemers. De ontvangen feedback is doorgenomen met de trainer om te toetsen aan de wetgeving en vervolgens zijn de aanpassingen doorgevoerd. Steeds wanneer er aanpassingen verwerkt waren is het herziene document voorgelegd aan de deelnemers van de training en de leden van de regiegroep VO, waarbij we uiteindelijk tot bijgaande versie zijn gekomen ter presentatie op de OOGO's en bestuurlijk overleg. Daar is akkoord gegeven op het in gebruik nemen van het document.

## **Verdeling verantwoordelijkheden Passend onderwijs en Jeugdwet**

Voor u ligt een document welke op 8 onderwerpen zoveel mogelijk helderheid geeft over de verantwoordelijkheden van Passend onderwijs en Jeugdwet. We beschrijven een aantal veel voorkomende situaties waarbij er onduidelijkheid is over wie verantwoordelijk is voor de inzet en bekostiging van de ondersteuning van leerlingen. De beschreven onderwerpen betreffen allemaal situaties waarbij er op school, of gerelateerd aan school, ondersteuning aan de leerling moet worden verleend. Het is een eerste stap om te komen tot het beantwoorden van de vragen zoals die gesteld zijn in de bestuurlijke opdrachten.

De richtlijnen zijn dynamisch. Ze kunnen in de loop der tijd worden aangevuld of bijgesteld naar aanleiding van de ervaring die we er in de praktijk mee opdoen. Ook zullen tzt nieuwe onderwerpen beschreven worden. Als er zich wetswijzingen voordoen, dan worden richtlijnen geactualiseerd. Het is een hulpmiddel. Tegelijkertijd werken we gezamenlijk door aan maatwerk en preventieve inzet, waardoor de vraag over wat van wie is steeds minder gesteld hoeft te worden. De meest actuele versie is te vinden via:

<https://www.zorginregiohartvanbrabant.nl/jeugdhulp-en-onderwijs>