

Samen met de jeugd

VERWIJZING VIA DE TOEGANG

Resultaatgerichte inkoop jeugdhulp

7 stappenplan

Versie: december 2017. De meest actuele versie vind je altijd op www.zorginregiohartvanbrabant.nl/Documenten. Op deze website vind je als Jeugdhulpaanbieder meer informatie over Resultaatgestuurde Inkoop en resultaatgestuurd werken.

1 Psychosociale problematiek jeugdige, als gevolg van problematische relatie tussen ouders.

- Zowel problemen bij invulling ouderschap als psychosociale problemen jeugdige, die met elkaar samenhangen en elkaar beïnvloeden.
- Relatieproblemen ouders, vaak gescheiden of niet eens over opvoeding.
- Ouders ontoereikende opvoedingsvaardigheden
- (Risico op) Psychosociale problemen jeugdige ten gevolge van spanningen thuis (op gebied van loyaliteit, gedrag, school, emoties). Geen psychiatrische problematiek!
- Inzet op verbeteren gezinscommunicatie/-relatie en vergroten opvoedvaardigheden ouders

2 Problemen jeugdige, ontstaan/versterkt door ontoereikende opvoedvaardigheden ouder(s).

- Zowel jeugdigen met ontwikkelings- en/of gedrags-/psychische problemen als ouders die over onvoldoende opvoedvaardigheden beschikken die nodig zijn (ouders soms niet op één lijn opvoedings- en probleemaanpak).
- Bovenstaande kan tot spanningen in de relatie tussen jeugdige en ouders/broers/zussen leiden.
- Problemen jeugdige zijn gemakkelijk te beïnvloeden door pedagogisch handelen ouders. Inzet hulp met name gericht op ouders.
- Ook bij één ouder gezin in verband met ouder uit beeld/overlijden andere ouder.

3 Ouder(s) met ziekte, lichamelijke of verstandelijke beperking. Problemen jeugdige gerelateerd aan beperking ouder(s).

- Ouder(s) met een ziekte, lichamelijke of verstandelijke beperking, als gevolg hiervan problemen met bieden van voldoende ondersteuning, bescherming (veiligheid), verzorging van/aan hun kind(eren) en stimulering van hun ontwikkeling. Ouders hebben vaak ontoereikende opvoedvaardigheden.
- Weinig steunfiguren in netwerk.
- Ten gevolge van beperking ouders, kunnen kinderen ontwikkelings- en gedragsproblemen ontwikkelen (geen verstandelijke beperking jeugdige).

4 (Kind eigen) problemen jeugdigen, met ouder(s) met psychi(atri)sche problematiek (soms dubbele diagnose). Vaak problematische relatie ouders.

- Ouder(s) met psychische problemen of psychiatrische grondslag, soms gecombineerd met verslaving/ middelengebruik/verstandelijke beperking, als gevolg hiervan problemen met bieden van voldoende ondersteuning, bescherming (veiligheid), verzorging van/aan hun kind(eren) en stimulering van hun ontwikkeling.
- Vaak problematische relatie tussen ouders.
- Jeugdigen met ontwikkelings- en/of gedrags-/emotionele of psychi(atri)sche problemen, die zowel kind eigen als contextueel bepaald kunnen zijn.
- Weinig steunfiguren netwerk.

5 Kind eigen problematiek jeugdige (psychiatrische en/of ontwikkelingsstoornis, eventueel in combinatie met somatische stoornis).

- Jeugdigen met kind eigen problematiek (psychiatrische en/of ontwikkelingsstoornis, eventueel i.c.m. somatische stoornis), ten gevolge hiervan disfunctioneren op meerdere levensgebieden.
- Ouders kunnen de specifieke opvoedvaardigheden die nodig zijn niet volledig bieden omdat problematiek jeugdige grote invloed heeft op onmacht, draaglast en gezinsfunctioneren.
- Inzet met name op behandeling/begeleiding jeugdige, vergroten draagkracht ouders en versterken gezinssituatie.

6 Jeugdige met (kind eigen) problemen die opgroeit in multi probleem gezin (inzet op multi probleem staat voorop).

- Multi probleemgezin: ouder(s) met ontoereikende opvoedvaardigheden, i.c.m. financiële, huisvestings-, dagbestedings-, sociale en relatieproblemen, als gevolg hiervan problemen met bieden van voldoende ondersteuning, bescherming, verzorging van/aan hun kind(eren) en stimulering van hun ontwikkeling. Vaak sprake van psychiatrische problematiek en/of verstandelijke beperking bij ouder(s), of andere gezinsleden.
- In het gezin sprake van grote (fysieke) onveiligheid.
- Diverse instanties betrokken bij het gezin (bv: politie, leerplicht, VT, hulpverlening). Zorgcoördinatie belangrijk.
- Weinig steunfiguren in netwerk.
- Jeugdigen met ontwikkelings- en/of gedrags-/emotionele-/psychi(atri)sche problemen (trauma, hechting, stemmingen, cognitie), die zowel kind eigen als contextueel bepaald kunnen zijn.

7 Jeugdigen met een beneden gemiddelde intelligentie, soms in combinatie met somatische problematiek.

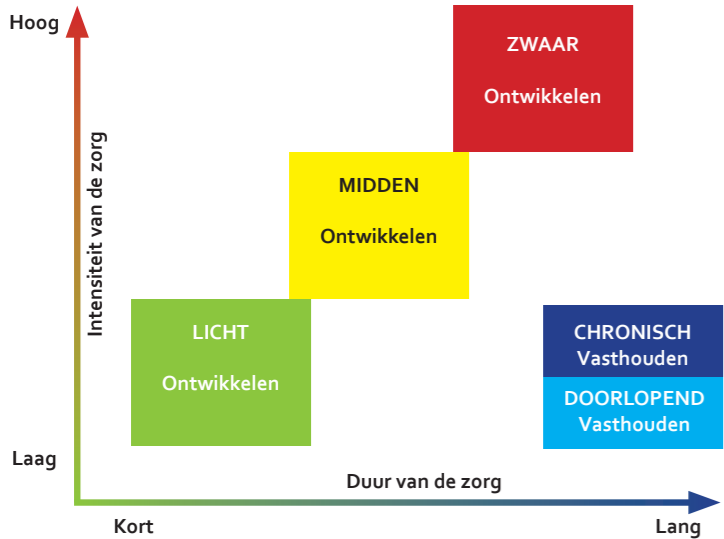
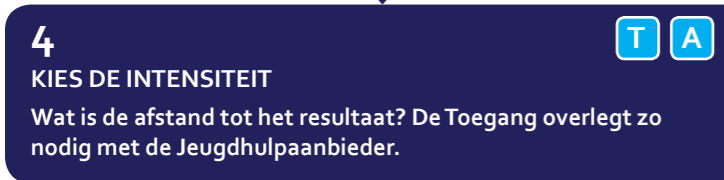
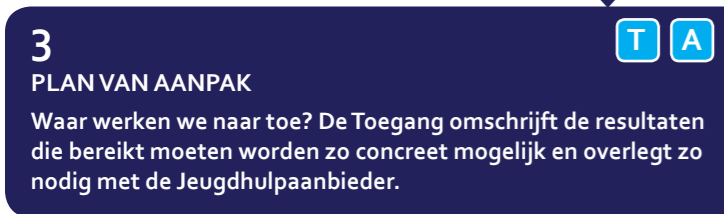
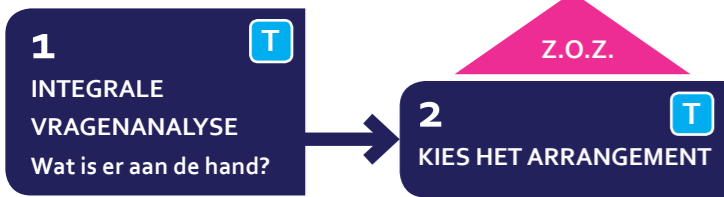
- Jeugdigen met een beneden gemiddelde intelligentie, soms i.c.m. somatische problematiek.
- Door beperking jeugdige vragen zij extra zorg, ondersteuning en bescherming van ouders en hun omgeving.
- Inzet op vergroten opvoedvaardigheden, acceptatie en draagkracht ouders/systeem.
- Vaak sprake van verstandelijke beperking ouder(s).

8 Jeugdigen met een beneden gemiddelde intelligentie, soms in combinatie met somatische en/of psychiatrische problematiek, ten gevolge hiervan ontwikkelings- en gedragsproblemen.

- Jeugdigen met een beneden gemiddelde intelligentie, soms i.c.m. somatische en/of psychiatrische problematiek, ten gevolge hiervan ontwikkelings- en gedragsproblemen en disfunctioneren op meerdere levensgebieden.
- Door combinatie van bovenstaande vragen zij extra zorg, ondersteuning en specialistische behandeling/begeleiding.
- Inzet op behandeling/begeleiding jeugdige en vergroten opvoedvaardigheden, acceptatie en draagkracht ouders/systeem.
- Vaak sprake van verstandelijke beperking ouder(s).

9 Jeugdigen met lichamelijke beperking (gehoor/zicht/somatisch) en/of niet aangeboren hersenletsel, ten gevolge hiervan ontwikkelingsproblemen.

- Jeugdigen met lichamelijke beperking (gehoor/zicht/somatisch) en/of niet aangeboren hersenletsel, ten gevolge hiervan ontwikkelingsproblemen.
- Door beperking jeugdige vragen zij extra zorg, ondersteuning en zo nodig specialistische behandeling of begeleiding.
- Beperking kan hoge eisen stellen aan ouderschap en ouderrelatie.
- Inzet op behandeling/begeleiding jeugdige (indien nodig) en vergroten opvoedvaardigheden, acceptatie en draagkracht ouders/systeem.



RICHTLIJNEN VOOR HET BEPALEN VAN DE AFSTAND TOT HET TE BEHALEN RESULTAAT (hoeft niet aan alles te voldoen, het zijn richtlijnen):

LICHT

- Perspectief is ontwikkelen.
- Snel leerbaar.
- Ofrissen van eerdere doelen/vaardigheden.
- Veel ondersteunende factoren (mate van leerbaarheid, eigen netwerk, school, voorliggende voorzieningen, eigen kracht en het voeren van regie enz.).
- De afstand tot het behalen van het doel is dichtbij/kort.

MIDDEN

- Perspectief is gericht op ontwikkelen.
- Vaak meerdere resultaten te behalen, de te behalen resultaten zijn overzichtelijk.
- Gemiddelde ondersteunende factoren (mate van leerbaarheid, eigen netwerk, school, voorliggende voorzieningen, eigen kracht en het voeren van regie enz.).
- Motivatie is geen beschermende factor, maar tevens geen belemmerende factor.
- De afstand tot het resultaat is gemiddeld.

ZWAAR

- Perspectief is gericht op ontwikkelen.
- Inzet is intensief.
- Er is al eerder inzet vanuit (diverse) ondersteuners geweest.
- Beperkte ondersteunende factoren (lage leerbaarheid vanwege problematiek; lage motivatie, beperkte eigen kracht en beperkte mogelijkheden mb.t. het voeren van eigen regie, beperkt netwerk enz.).
- Risicofactoren en/of signalen m.b.t. onveiligheid.
- Ontwikkelmogelijkheden op verschillende leefdomeinen.
- Taal/cultuurbarrière.
- De afstand tot het resultaat is ver weg/lang.

DOORLOPEND

- Structurele ondersteuning in een lage frequentie.
- Lichte inzet van vinger aan de pols houden.
- Borgen.

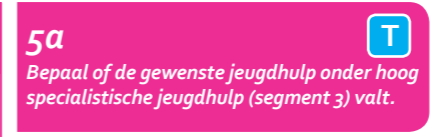
CHRONISCH

- Perspectief is vasthouden van behaalde resultaten.
- Lang lopend.
- Te behalen resultaten zijn minimaal zichtbaar maar wel aanwezig.
- Voorzien in behoeften om daarmee bestendig en gedegen toekomstige vragen op te vangen.
- Verstevigen, verankeren.



NR. ARRANGEMENT	LICHT	MIDDEN	ZWAAR	DOORLOPEND	CHRONISCH
1	50H11	50H12	50H13*	50H14	50H15*
2	50H21	50H22	50H23*	50H24	50H25*
3	50H31	50H32	50H33*	50H34	50H35*
4	50H41	50H42	50H43*	50H44	50H45*
5	50H51	50H52	50H53*	50H54	50H55*
6	50H61	50H62	50H63*	50H64	50H65*
7	50H71	50H72	50H73*	50H74	50H75*
8	50H81	50H82	50H83*	50H84	50H85*
9	50H91	50H92	50H93*	50H94	50H95*

Bij een* ga je naar stap 5a



Je hebt de intensiteit Zwaar of Chronisch gekozen. Er is een kans dat de gewenste jeugdhulp in hoog specialistische jeugdhulp (segment 3) valt. De hoog specialistische jeugdhulp in segment 3 heeft ten minste één van de volgende kenmerken:

- Intramurale jeugdhulp (dag of 24/7).
- en/of hoog intensieve ambulante hulp die wordt ingezet om uithuisplaatsing te voorkomen. Deze is (bijna) altijd meervoudig van aard, dat wil zeggen vanuit meerdere domeinen binnen de jeugdhulp.
- (ambulante) behandeling meer dan 75 uur nodig is voor het realiseren van het resultaat.
- (ambulante) begeleiding meer dan 110 uur (individuele begeleiding) of meer dan 110 dagdelen (groepsbegeleiding) voor het realiseren van het resultaat.
- Vormen van jeugdhulp die qua tariefstelling niet passen binnen segment 2 (bij twijfel raadpleeg de contractmanagers).

Valt de gewenste jeugdhulp **niet** in hoog specialistische jeugdhulp, voer dan de arrangementscodelijst uit het schema in. Valt de gewenste jeugdhulp **wel** onder hoog specialistische jeugdhulp (segment 3) gebruik dan de productcode(s) 2017, te vinden op www.jeugdhulphvbv.nl.



Is er nog geen contact geweest tussen de Toegang en de Jeugdhulpaanbieder? Dan vindt dat plaats tijdens stap 6.

Een medewerker van de Toegang neemt contact op om na te gaan of er een match is tussen de Jeugdige/het Gezin en de Jeugdhulpaanbieder. Is dat zo? Dan heb je als Jeugdhulpaanbieder 3-4 weken de tijd voor een intakegesprek met de Jeugdige/het Gezin. In die tijd stel je ook vast hoe je het benoemde resultaat in het Plan van Aanpak (stap 3) wilt gaan behalen. Daarbij ga je uit van een integrale benadering van de situatie. Je informeert de Toegang met behulp van het [Beknopt Plan Jeugdhulp in maximaal 1.000 tekens](#).



Wanneer alle informatie compleet is, kan de Toegang de aanvraag indienen bij de backoffice van de Gemeente.

De Gemeente maakt de beschikking* op en verstuurt deze naar de Jeugdige/het Gezin.

Gelijktijdig verstuurt de Gemeente via het berichtenverkeer een zogenaamd JW301-bericht naar de Jeugdhulpaanbieder. Dit is een Toewijzing voor de beschikte zorg.

* De gemeente Heusden werkt beschikkingsvrij.